

WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z chemii w klasie 3 gimnazjum

Nauczyciel: B. Czapiga Klasa: 3 gimnazjum

Podręcznik: J.Kulawik, T.Kulawi, M.Litwin Chemia Nowe Ery część 3

Kryteria stopni szkolnych:

Stopień dopuszczający

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Stopień dostateczny

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Stopień dobry

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Stopień bardzo dobry

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Stopień celujący

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania. Potrafi on selekcionować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

Forma		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
Prace pisemne	<p>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jeden dział lub połowa obszernego działu 	<p>minimum 1 w półroczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w e – dzienniku • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających • termin oddania ocenionych prac – 2 tygodnie
	<p>kartkówki (trwające do 20 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia z ostatnich 3 lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • minimum jedna w półroczu 	<ul style="list-style-type: none"> • nie muszą być zapowiadane • termin oddania ocenionych prac – 1 tydzień
<p>Odpowiedzi ustne</p>		<ul style="list-style-type: none"> • dana partia materiału - maksymalnie 3 ostatnie lekcje 	<p>jeden raz w półroczu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bez zapowiedzi
<p>Prace domowe</p>	<p>pisemne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub 	<p>w miarę potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac

		przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu		
Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	w miarę potrzeb	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie	

Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń unika wyznaczenia terminu, nauczyciel ma prawo zobowiązać go do napisania sprawdzianu w terminie przez siebie wyznaczonym, bez wcześniejszego poinformowania ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej jednogodzinnej w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oficjalnej informacji o uzyskanej ocenie
- Sposób oceniania sprawdzianów. Oceny prac pisemnych dokonuje się zgodnie z podaną niżej skalą procentową.

0% - 39 % - ocena niedostateczna

40% - 50% - ocena dopuszczająca

51% - 74% - ocena dostateczna

75% - 90% - ocena dobra

91% - 97% - ocena bardzo dobra

98%-100% - ocena celująca

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Kartkówki nie podlegają poprawie

3. Odpowiedzi ustne

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

4. Nieprzygotowanie do zajęć

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania

domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

Ogólne cele kształcenia chemicznego

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji;

Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnych.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów .

Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych , zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniem i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi ; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia.