

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM NR 10**

**W TARNOWIE- MOŚCICACH**

**2016-2019**

## Spis treści

I.	Przesłanie.....	3
II.	Podstawa prawna.....	4
III.	Misja i wizja szkoły.....	5
IV.	Założenia podstawowe programu.....	6
V.	Sposoby i formy realizacji programu.....	7
VI.	Adresaci programu.....	8
VII.	Cele programu.....	8
VIII.	Wizerunek absolwenta.....	9
IX.	Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturowym.....	10
X.	Oferta zajęć pozalekcyjnych.....	10
XI.	Zasady współpracy z rodzicami uczniów.....	11
XII.	Obszary działań wychowawczych.....	12
XIII.	Ewaluacja programu wychowawczego.....	22

## I. Przesłanie

„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”

JAN PAWEŁ II

## **II. Podstawa prawna**

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 Dz. U. 1997, NR 78 poz. 483
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526
4. Statut Szkoły.
5. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późniejszymi zmianami
6. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 29 sierpnia 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz. U. Nr. 159 poz. 992
7. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych Dz. U. z 2007r. Nr 83 poz. 562

### III. Misja i wizja szkoły

***„ Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.***

***Nie idź przede mną, bo mogę za tobą nie nadążyć.***

***Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”***

*( Albert Camus )*

Jesteśmy szkołą, która tworzy warunki wszechstronnego rozwoju intelektualnego i fizycznego wszystkich uczniów bez względu na ich możliwości i umiejętności.

- Tworzymy życzliwą i bezpieczną atmosferę opartą na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy.
- Uczymy kierowania się w życiu najwyższymi wartościami moralnymi, odpowiedzialnością za siebie i innych, godzenia dobra własnego z dobrem ogółu, szacunku dla każdego człowieka.
- Pomagamy w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzanie ciekawości świata oraz wykorzystywanie wszystkich zasobów i środków dostępnych zarówno w szkole, jak i w otoczeniu.
- Wzmacniamy poczucie własnej wartości oraz zapewniamy każdemu uczniowi poczucie rzeczywistych osiągnięć.
- Rozwijamy zainteresowania i talenty.
- Pomagamy zrozumieć świat, ludzi i siebie.
- Podejmujemy działania prozdrowotne, proekologiczne i prospołeczne.
- Budujemy więzi ze środowiskiem lokalnym Mościc.
- Chronimy wychowanków przed zagrożeniami cywilizacyjnymi.
- Uczymy odkrywania w każdym dobra i cech indywidualnych oraz odpowiedzialności za słowa i czyny.
- Kształtujemy postawy patriotyczne oraz kultywujemy tradycje.
- Motywujemy do dalszej edukacji.

#### **IV. Założenia podstawowe programu wychowawczego**

Program wychowawczy przewidziany jest do realizacji w ciągu trzyletniej nauki w gimnazjum. Opisuje on treści i działania zmierzające do wszechstronnego rozwoju ucznia oraz realizacji wizji naszego gimnazjum. Przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy szkoły, w zależności od potrzeb. Program wychowawczy określa pracę wychowawczą jako współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania, którzy mają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Program wychowawczy realizują wszyscy pracownicy szkoły w dostępnym sobie zakresie działania

- Dyrektor szkoły
- Rada pedagogiczna
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotów
- Pedagog szkolny
- Rada Rodziców
- Samorząd Uczniowski
- Pracownicy administracyjni

## V. Sposoby i formy realizacji

Program wychowawczy będzie realizowany w sposób szczegółowy poprzez działania wychowawcze we wszystkich klasach gimnazjalnych w ramach:

- lekcji wychowawczych
- lekcji przedmiotowych
- zajęć pozalekcyjnych
- uroczystości szkolnych o charakterze wychowawczym i kulturalnym
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych
- wyjść do placówek kulturalnych
- konkursów przedmiotowych
- inscenizacji teatralnych
- akcji charytatywnych, ekologicznych
- pracy w wolontariacie szkolnym i Szkolnym Kole Caritas
- zawodów i imprez sportowych
- indywidualnej pracy pedagogicznej z uczniem
- realizacji projektów edukacyjnych
- samopomocy uczniowskiej
- współpracy z rodzicami ( kontakt telefoniczny w niepokojących sytuacjach, kontakt stały podczas zebrań, wywiadówek i konsultacji, współdziałanie z Radą Rodziców, spotkania z pedagogiem szkolnym ).

## VI. Adresaci programu:

- rodzice – odpowiedzialni za wychowanie swoich dzieci
- uczniowie – włączający się w proponowany program wychowawczy
- nauczyciele – realizują program wychowawczy Gimnazjum nr 10 w Tarnowie.

## VII. Cele programu

*„ Uczymy się nie dla szkoły ale dla życia.”*

### Cel ogólny:

Wszechstronny rozwój ucznia mający na celu przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

### Cele szczegółowe:

- rozwijanie indywidualnych zainteresowań
- przygotowanie ucznia do życia w rodzinie i społeczności lokalnej
- kształtowanie poczucia własnej wartości, godności i niezależności
- rozbudzenie wewnętrznej potrzeby uczenia się, odkrywania świata
- uwrażliwienie na dobro wspólne oraz poszanowanie i ochrona mienia własnego i szkolnego
- kształtowanie szacunku do tradycji, dóbr kultury
- kształtowanie świadomości ekologicznej
- wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły
- uczenie samodzielności, odpowiedzialności za siebie i innych, szacunku wobec drugiego człowieka oraz tolerancji
- wdrażanie uczniów do samooceny, samokontroli oraz umiejętności dokonywania świadomego wyboru
- uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka, rozwijanie postawy bezinteresownego niesienia pomocy
- kształtowanie umiejętności odkrywania prawdy, piękna i dobra w drugim człowieku i w otaczającym nas świecie.



## **VIII. Wizerunek absolwenta Gimnazjum nr 10**

Absolwent Gimnazjum nr 10 w Tarnowie:

1. zachowuje się kulturalnie i tolerancyjnie,
2. posiada poczucie własnej wartości, zna swoje mocne strony i potrafi je wykorzystać,
3. potrafi odróżnić dobro od zła,
4. jest odpowiedzialny, sumiennie i rzetelnie wykonuje swoje obowiązki,
5. jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie niesie pomoc drugim,
6. aktywnie rozwija zainteresowania,
7. chętnie poszerza wiedzę o świecie oraz doskonali swoje umiejętności,
8. nie ulega nałogom i uzależnieniom,
9. świadomie dba o środowisko,
10. jest samodzielny, potrafi sam rozwiązywać napotkane problemy oraz wie gdzie i do kogo zwrócić się po pomoc,
11. potrafi dostosować swój strój odpowiednio do miejsca i sytuacji, 12. prezentuje postawy patriotyczne, szanuje tradycje i święta narodowe,
13. dba o własną godność i szanuje innych.

## **IX. Stałe uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym i kulturalnym**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Festyn szkolny
- Uroczystość Odzyskania Niepodległości-akademia szkolna, projekt edukacyjny i Pola Pamięci
- Zabawa Andrzejkowa
- Międzyszkolny Konkurs Poezji Niemieckojęzycznej
- Przedstawienie bożonarodzeniowe przygotowane przez nauczycieli
- Wigilie klasowe i Wigilia szkolna
- Pierwszy dzień wiosny
- Międzyszkolny Przegląd Piosenki Angielskiej
- Wielkanoc szkolna
- Międzyszkolny Konkurs Piosenki Francuskiej
- Dzień Sportu
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

## **X. Oferta zajęć pozalekcyjnych**

- Koła przedmiotowe
- Koło teatralne
- Koło sportowe
- Wolontariat i szkolne Koło Caritas
- Rajdy turystyczne piesze szlakiem JP II
- Rajdy rowerowe
- Wycieczki turystyczne (piesze i narciarskie)
- Obozy narciarskie
- Obozy wypoczynkowe w czasie wakacji
- Projekty edukacyjne realizowane w formie wyjazdów do krajów europejskich

## **XI. Zasady współpracy z rodzicami**



Priorytet w wychowaniu młodego człowieka powinien mieć dom rodzinny.



Rodzice wraz z dziećmi i nauczycielami dbają o wizerunek i dobre imię szkoły.



Rodzice pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy i dyrektorem szkoły odnośnie rozwoju swoich dzieci.



Rodzice wspierają się wzajemnie z nauczycielami w pokonywaniu trudności wychowawczych.



Współuczestniczą w utrzymywaniu porządku podczas imprez okolicznościowych.



## XII OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

### Wspieranie rozwoju intelektualnego uczniów oraz rozbudzenie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań ujętych w podstawach programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów</li> <li>• Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce</li> <li>• Organizowanie olimpiad i konkursów przedmiotowych i artystycznych</li> <li>• Działalność kół zainteresowań</li> <li>• Organizowanie wyjazdów do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki</li> <li>• Stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy</li> <li>• Kształtowanie właściwego podejścia do nauki</li> <li>• Zapobieganie powstawania i pogłębiania się zaległości w nauce</li> <li>• Właściwe motywowanie uczniów</li> <li>• Realizowanie ścieżek edukacyjnych: edukacja czytelnicza i medialna, edukacja prozdrowotna</li> <li>• Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji ( w tym</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań,</p> <p>Bibliotekarz,</p> <p>Pedagog</p>	<p>Cały okres realizacji</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Praca ciągła</p>

	multimedialnych)		
<b>Zachęcanie uczniów do zdobywania wiedzy oraz wypowiadania się i wyrażania własnych poglądów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie sytuacji sprzyjających swobodnemu wypowiedzianiu się, dyskusji</li> <li>• Rozwijanie umiejętności argumentowania, bronięcia własnego zdania</li> <li>• Kształtowanie umiejętności słuchania innych osób</li> <li>• Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów</li> <li>• Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji</li> <li>• Praca aktywnymi metodami edukacyjnymi i wychowawczymi</li> <li>• Indywidualna praca z uczniem słabym i zdolnym</li> <li>• Zajęcia wyrównawcze</li> <li>• Organizowanie różnorodnych konkursów przedmiotowych</li> </ul>	Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny	Cały okres realizacji Cały okres realizacji Według potrzeb Praca ciągła
<b>Orientacje i poradnictwo zawodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny</li> <li>• Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach</li> <li>• Wspieranie uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru kierunku kształcenia</li> <li>• Zajęcia prowadzone w klasach III mające na celu udzielenia pomocy w wyborze zawodu</li> <li>• Indywidualne wyjścia na dni otwarte szkół ponadgimnazjalnych</li> <li>• Uświadamianie uczniom własnych predyspozycji i</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciele WOS-u Pedagog	Cały okres realizacji II półrocze każdego roku (III klasy)

	możliwości związanych z dalszym kształceniem i wyborem zawodu		
--	---	--	--

### Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym</li> <li>• Uczenie zasad norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca-uczeń</li> <li>• Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych</li> <li>• Kształtowanie postawy koleżeńskiej</li> <li>• Kształtowanie umiejętności komunikowania się</li> <li>• Rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka</li> <li>• Poczucie współodpowiedzialności w klasie i szkole</li> <li>• Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami</li> <li>• Systematyczne rozwiązywanie problemów, konfliktów</li> <li>• Przekazywanie uczniom informacji o osobach i instytucjach mogących pomóc im w trudnej sytuacji</li> <li>• Wspieranie indywidualnego</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Opiekunowie kół zainteresowań Bibliotekarz</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX każdego roku</p> <p>Cały okres realizacji</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Według potrzeb</p>

	<p>rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy ( z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności w nauce)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność kół zainteresowań</li> <li>• Organizowanie wyjść do kina, teatru i innych ośrodków kultury i sztuki</li> </ul>		
<p><b>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i wyborem drogi życiowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i szkole</li> <li>• Uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych</li> <li>• Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Według potrzeb Cały okres realizacji</p>
<p><b>Ukazywanie roli rodziny w życiu każdego człowieka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje</li> <li>• Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji młodzieży z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny</li> <li>• Respektowanie praw i obowiązków w rodzinie</li> <li>• Ukazywanie różnych problemów rodzinnych – rozwijanie umiejętności radzenia sobie z tymi problemami</li> <li>• Kształtowanie pozytywnego wizerunku rodziny</li> <li>• Ukazywanie zachowań pozwalających na budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych - „konflikt pokoleń”</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele WOS, wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>Cały okres realizacji</p>
<p><b>Uczenie reagowania na zło</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie przyczyn agresji i jej rodzajów</li> <li>• Kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć</li> <li>• Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją</li> <li>• Uświadamianie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego poprzez organizowanie zajęć i</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Bibliotekarz Wszyscy nauczyciele Pracownicy szkoły</p>	<p>Cały okres realizacji Według potrzeb</p>



	<p>warsztatów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy asertywności</li> <li>• Współpraca z PPP oraz SPPT w Tarnowie</li> <li>• Włączanie się w obchody Dni bez przemocy „Biała wstążka”</li> <li>• Żywe reagowanie na wulgarne słownictwo i kulturę wypowiedzi</li> <li>• Dezaprobata dla używania wulgaryzmów</li> <li>• Propagowanie wzorów, postaw do naśladowania</li> <li>• Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statucie szkoły</li> <li>- Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej</li> <li>- Konwencji Praw Dziecka</li> </ul> </li> </ul>		W każdym roku szkolnym
<b>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wpajanie zasad odpowiedniego traktowania obowiązków szkolnych</li> <li>• Zapoznanie ze skutkami nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole</li> <li>• Współpraca z rodzicami w celu podniesienia frekwencji</li> <li>• Systematyczne kontrolowanie frekwencji przez wychowawców</li> <li>• Wdrażanie procedur w przypadku częstego opuszczania zajęć, pomimo podjętych wcześniej działań</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>	Praca ciągła
<b>Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie i innych osób</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami</li> <li>• Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi</li> <li>• Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi</li> <li>• Kształtowanie umiejętności kulturalnego zwracania się o pomoc</li> <li>• Zapobieganie postawie</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	Cały okres realizacji

	<ul style="list-style-type: none"> <li>roszczeniowej</li> <li>• Propagowanie zasad savoir-vivre</li> <li>• Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych</li> <li>• Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski</li> <li>• Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność</li> <li>• Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji</li> <li>• Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury</li> <li>• Promowanie bezinteresownej pracy członków Szkolnego Koła PCK na rzecz innych</li> </ul>		Według plany pracy Szkolnego koła PCK
<b>Wspieranie rodziców w procesie wychowania młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza sytuacji rodzinnej ucznia</li> <li>• Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami</li> <li>• Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (program wychowawczy, profilaktyczny, Statut)</li> <li>• Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach wychowawczych</li> <li>• Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły</li> <li>• Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów</li> <li>• Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z różnego rodzaju formami pomocy np. stypendiami, pomocą materialną</li> <li>• Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Wrzesień każdego roku</p> <p>Praca ciągła</p>

**Kształtowanie poczucia przynależności do regionu i kraju. Postawy patriotyczne i obywatelskie**

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p style="text-align: center;"><b>Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podjęcie starań o nadanie imienia/patrona Szkoły</li> <li>• Organizowanie uroczystości Szkolnych:</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>- Misterium Bożonarodzeniowe,</li> <li>- Misterium Wielkanocne,</li> <li>- Pożegnanie klas trzecich               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie kroniki szkoły</li> <li>• Dbanie o wystrój szkoły oraz klas</li> </ul> </li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły Wszyscy nauczyciele kl. 1AG kol. R. Derendal, kółko teatralne kol. Marta Cichoń kl. 1BG kol. J. Kurczab, 2AG kol. A. Kołodziej, kol. M Cichoń kol. M. Polek, kol. J. Kurczab Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>Cały czas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie szacunku do tradycji symboli narodowych, religijnych, rodzinnych</li> <li>• Udział w uroczystościach patriotycznych i innych organizowanych przez samorządy lokalne</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotyzmu i szacunku dla historii poprzez udział w ceremoniach i uroczystościach szkolnych i państwowych ważnych w historii naszego kraju</li> <li>• Kształtowanie tożsamości narodowej poprzez:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, Europy</li> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec innych kultur, wyznań, narodowości</li> <li>- zapoznanie uczniów z literaturą traktującą o ojczyźnie oraz pieśniami patriotycznymi</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Wyznaczone osoby Uczniowie</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języka polskiego Nauczyciel muzyki</p> <p>Nauczyciele historii, WOS, języków obcych Zainteresowani nauczyciele Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok Według kalendarza</p> <p>Cały okres</p> <p>Cały okres realizacji</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały okres realizacji</p>

	<p>- zapoznanie uczniów ze zjawiskiem holokaustu na tle wydarzeń II wojny światowej (projekcje filmów o takiej tematyce, zorganizowanie wycieczki do obozu Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie wśród uczniów znaczenia Polski w Europie i na świecie</li> <li>• Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej (poprzez organizowanie wycieczek, wyjść do muzeów, etc.)</li> <li>• Organizowanie wycieczek krajoznawczych do ciekawych zakątków naszego kraju mających na celu zwrócenie uwagi na piękno własnego kraju</li> </ul>		
<p><b>Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie wśród uczniów poczucia szacunku do historii i tradycji regionu</li> <li>• Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy</li> <li>• Udział w kultywowanym życiu gminy</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały okres realizacji Według potrzeb Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p>
<p><b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie szkoły w środowisku poprzez uczestniczenie w imprezach środowiskowych organizowanych przez szkołę (Festyn Szkolny)</li> <li>• Budzenie zainteresowań aktualnymi problemami najbliższego otoczenia. Aktualne wydarzenia publiczne w gminie, regionie, kraju</li> <li>• Realizowanie zagadnień z zakresu edukacji regionalnej</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Lekcje wychowawcze, WOS-u</p>	<p>Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych Cały okres realizacji</p>

## Propagowanie prozdrowotnych i ekologicznych postaw i zachowań

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Promocja zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zasad racjonalnego żywienia i płynących z nich korzyści</li> <li>• Uświadamianie uczniom konsekwencji uzależnień</li> <li>• Kształtowanie umiejętności asertywnych</li> <li>• Zapoznanie uczniów z przepisami dotyczącymi odpowiedzialności nieletnich wobec prawa</li> <li>• Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia</li> <li>• Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia</li> <li>• Włączenie się w ogólnopolskie akcje i kampanie „Dzień bez papierosa”, „Światowy Dzień Walki z AIDS”</li> <li>• Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy</li> <li>• Realizacja zagadnień zawartych w Szkolnym Programie profilaktyki na lata 2015-2016</li> <li>• Przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką</li> <li>• Organizacja turniejów sportowych międzyklasowych, międzyszkolnych. Udział uczniów w zawodach i rozgrywkach proponowanych</li> </ul>	<p>Nauczyciele biologii Wszyscy nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciele w-f Pedagog Osoby odpowiedzialne za realizację programu</p>	<p>Praca ciągła Cały okres realizacji  Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych  V każdego roku Praca ciągła</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>przez inne szkoły i instytucje</li> <li>• Prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość w naszej szkole</li> </ul>		
<p><b>Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w „Sprzątaniu świata” oraz organizacja Dni Ziemi</li> <li>• Budowanie świadomości proekologicznej młodego człowieka, niezbędnej w życiu codziennym, np. poprzez upowszechnienie zachowań w zakresie racjonalnego zużycia wody, sortowanie odpadów itp.</li> <li>• Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego</li> <li>• Współpraca z instytucjami ekologicznymi</li> </ul>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele biologii, geografii, chemii, fizyki</p>	<p>Cały okres realizacji</p>
<p><b>Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza stanu bezpieczeństwa w szkole i poza nią</li> <li>• Dbanie o bezpieczeństwo ucznia podczas zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych</li> <li>• Dyżury nauczycieli na przerwach</li> <li>• Prowadzenie zajęć w ramach „Edukacji dla bezpieczeństwa”</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Dyrektor szkoły Nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa</p> <p>Nauczyciele w-f</p>	<p>Cały okres realizacji</p> <p>Początek każdego roku szkolnego</p> <p>Cały okres realizacji</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypominanie zasad BHP</li> <li>• Organizowanie próbnej ewakuacji przeciwpożarowej</li> <li>• Przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych</li> <li>• Przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości nieletnich</li> <li>• Zabezpieczenie budynku szkolnego</li> </ul>		
--	--	--	--

### **XIII EWALUACJA**

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczego będzie dokonana po upływie trzech lat kształcenia gimnazjum. W trakcie wdrażania programu dopuszcza się fragmentaryczne sprawdzanie osiągnięć dotyczących realizacji wyżej przedstawionego programu, zgodnie z przyjętymi zasadami szkoły, przez Radę Pedagogiczną.

#### **Sposoby ewaluacji:**

1. rozmowy
2. obserwacja
3. wywiad
4. analiza dokumentacji
5. inne, po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną

**Program wychowawczy jest znany wszystkim członkom społeczności szkolnej, wszyscy są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.**